



# DISPENSA DI APPROFONDIMENTO PER ASPIRANTI IMPRENDITORI

finanziato a valere sul Fondo di perequazione 2023-2024

## ELEMENTI DI SCENARIO E AMBITI FUTURI DI INTERESSE PER L'ASPIRANTE IMPRENDITORE

---

Materiale a cura di  
Matteo Zocca,  
Consulente e Formatore

---

Visita il sito per aspiranti imprenditori: [www.sni.unioncamere.it](http://www.sni.unioncamere.it)

The Future

NEXT EXIT



# Quale futuro?

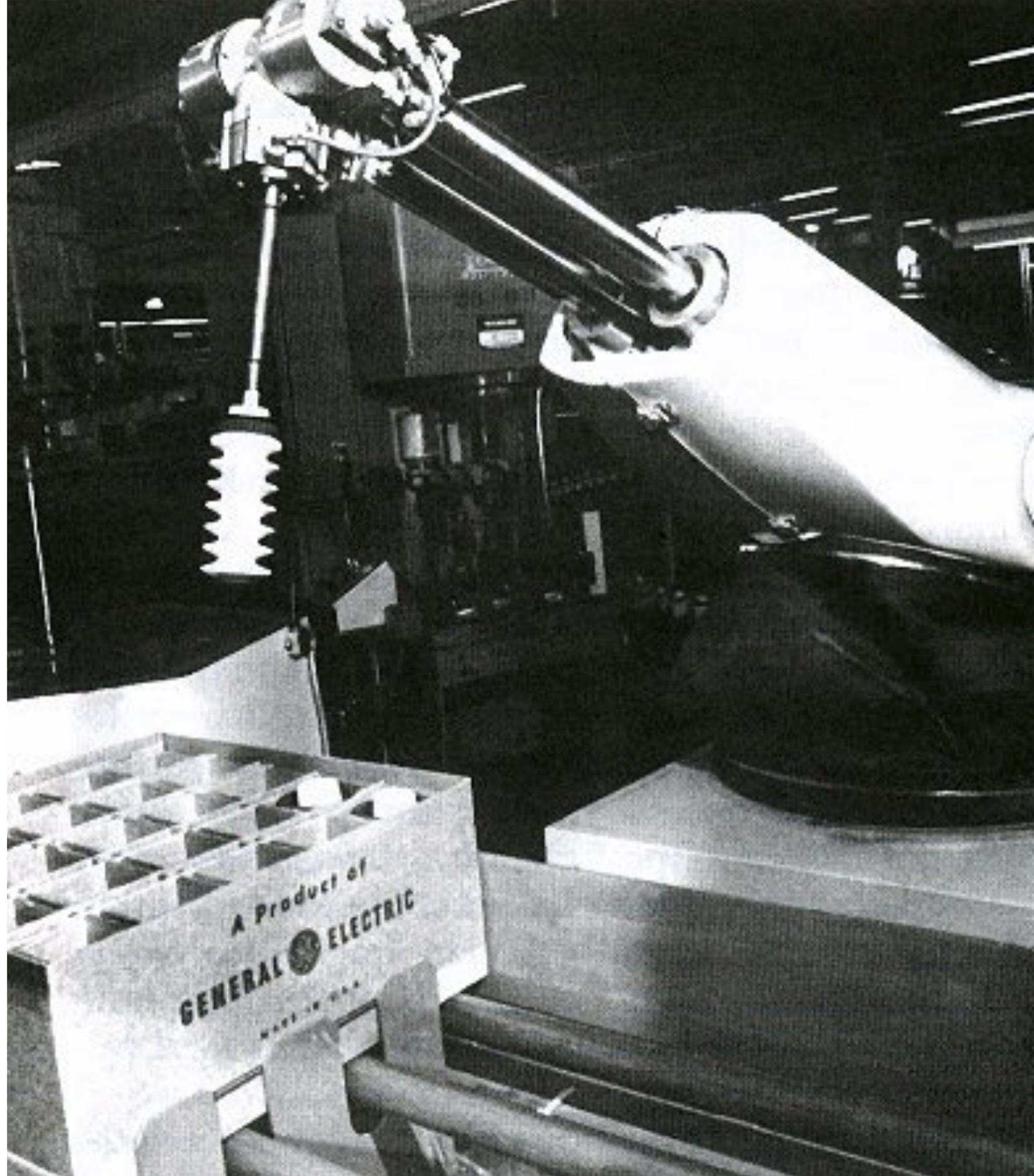
- Tra 10 anni?
- Tra 5 anni?
- Domani?
- Oggi?



# 1961

## Unimate

Primo robot industriale  
impiegato in una catena di  
montaggio alla General Motors

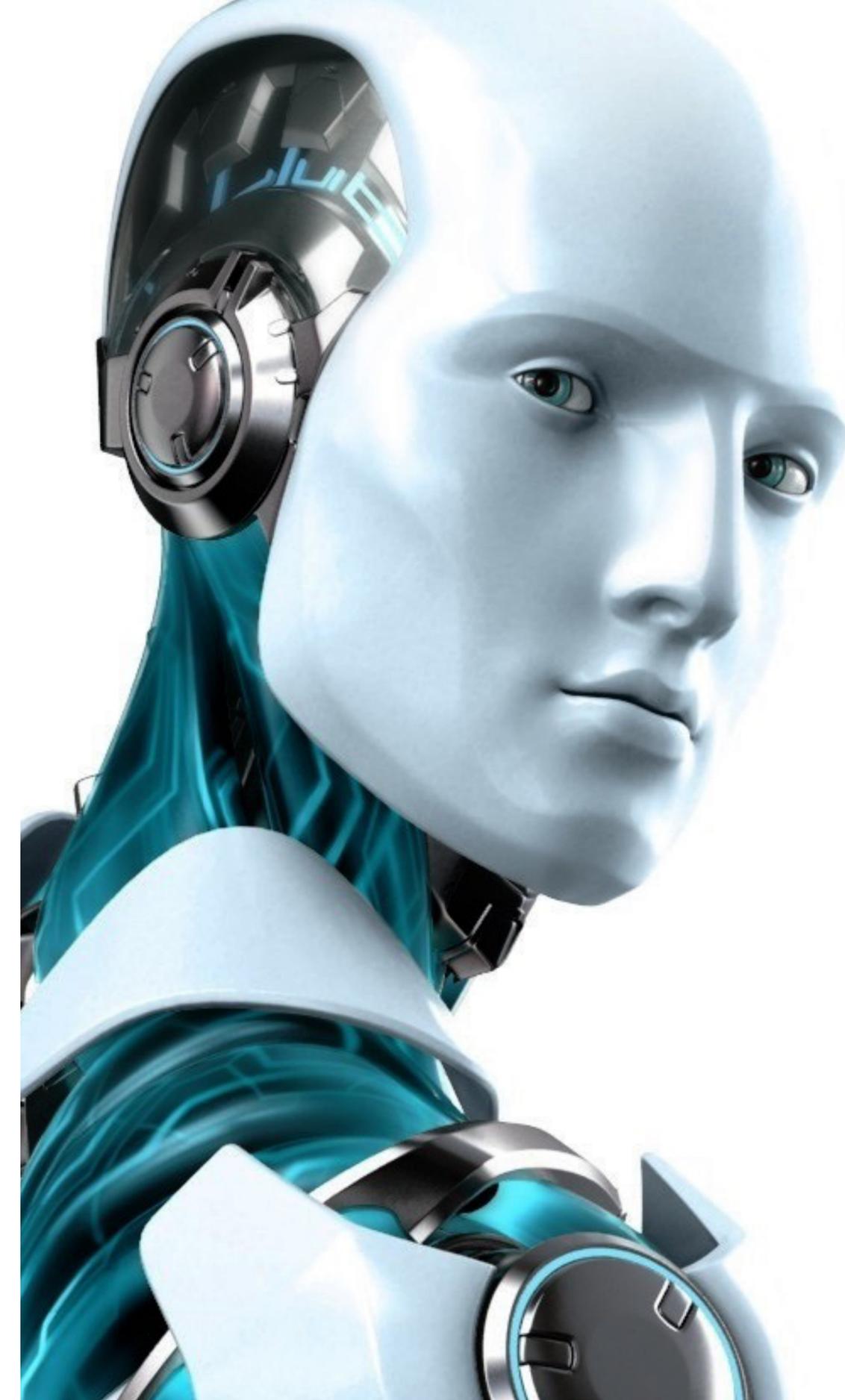


# Robot

Dalla parola ceca **robot** che significa **lavoro pesante**.

A propria volta derivata dall'antico slavo ecclesiastico rabota, **servitù**.

Una qualsiasi macchina in grado di svolgere più o meno indipendentemente un lavoro **al posto dell'uomo**.

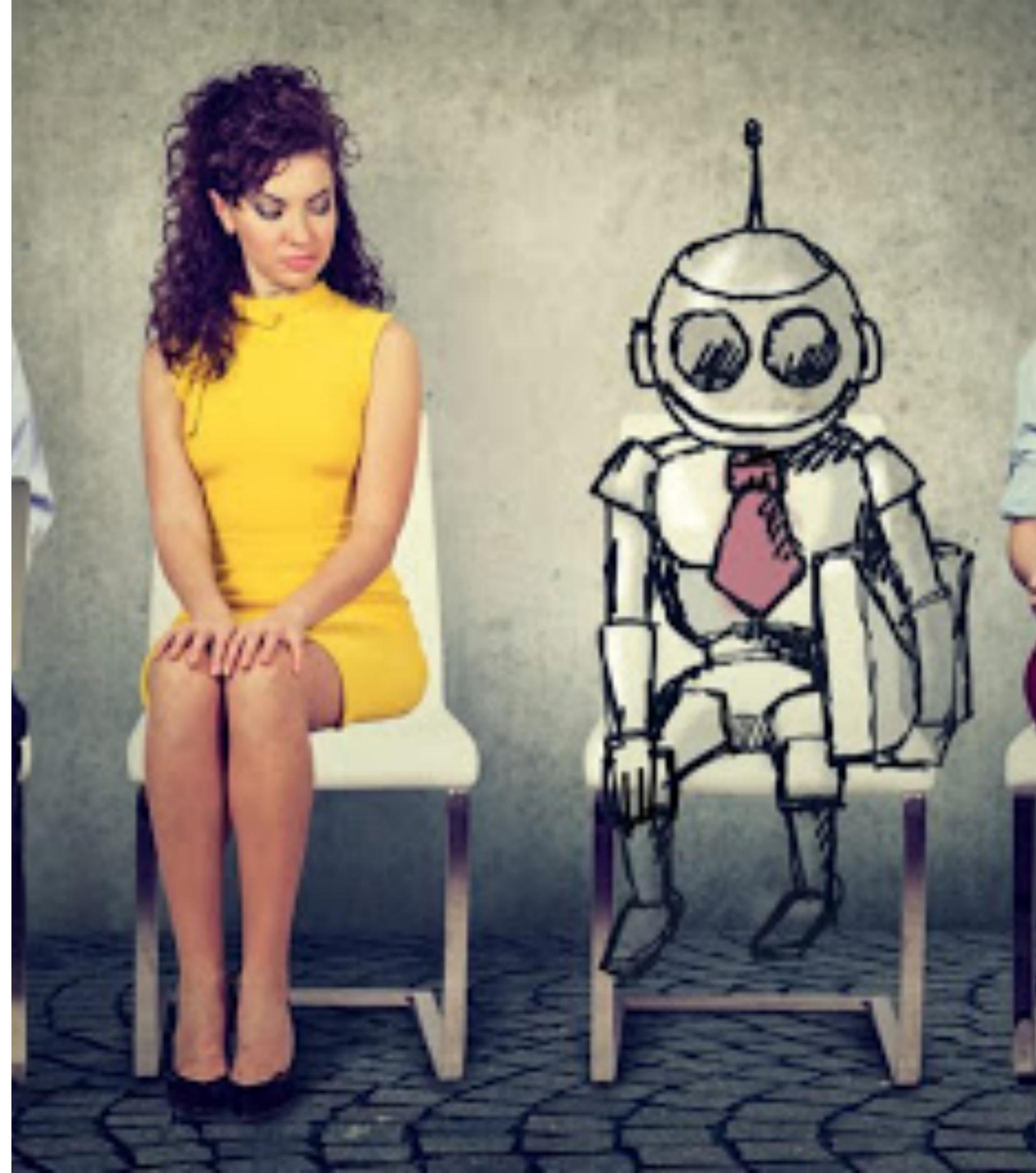


# Il futuro del lavoro?

Nei prossimi 3 anni

- 133 milioni di **nuove opportunità** occupazionali
- 75 milioni di posti di lavoro destinati a **scomparire**

World Economic Forum (2020)



# Il futuro del lavoro?

Da inventare...per non essere sostituiti

“Il talento del futuro dovrà essere particolarmente eclettico, vale a dire che ha imparato molto, con **diverse competenze allo stesso tempo.**

Saranno richiesti: un pensiero computazionale che sia in grado di **tradurre grandi quantità di dati** in concetti astratti e di capire il ragionamento basato sui dati, capacità di sviluppare contenuti efficaci per i social media, **l'abilità di operare in contesti culturali diversi**, lavorare in modo produttivo anche con un **network virtuale**, **curiosità e capacità di comprensione di concetti in più discipline**, abilità di connettersi agli altri e interagire in modo critico, **pensare e trovare soluzioni** che vanno oltre a ciò che è noto e basato sulle regole, abilità di giudizio e interpretazione.”



# Il futuro del lavoro?

- Tecnologia, digitale, automazione
- Medicina, assistenza, salute
- Ecosostenibilità e green job
- ecc.

Fondamentale l'acquisizione  
di nuova conoscenza,  
sia **tecnica** che **trasversale**



# Conoscenze, abilità, competenze

- Le **conoscenze** sono le informazioni che vengono apprese tramite l'insegnamento (parte più nozionistica).
- Le **abilità** rappresentano la capacità di applicare le conoscenze apprese per risolvere problemi e portare a termine compiti.
- Le **competenze** rappresentano la capacità di unire conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche per utilizzarle nello studio e nello sviluppo personale.



# Quali competenze?

- Competenze **tecniche**
- Competenze **trasversali**

Autoimprenditorialità  
ed  
imprenditività



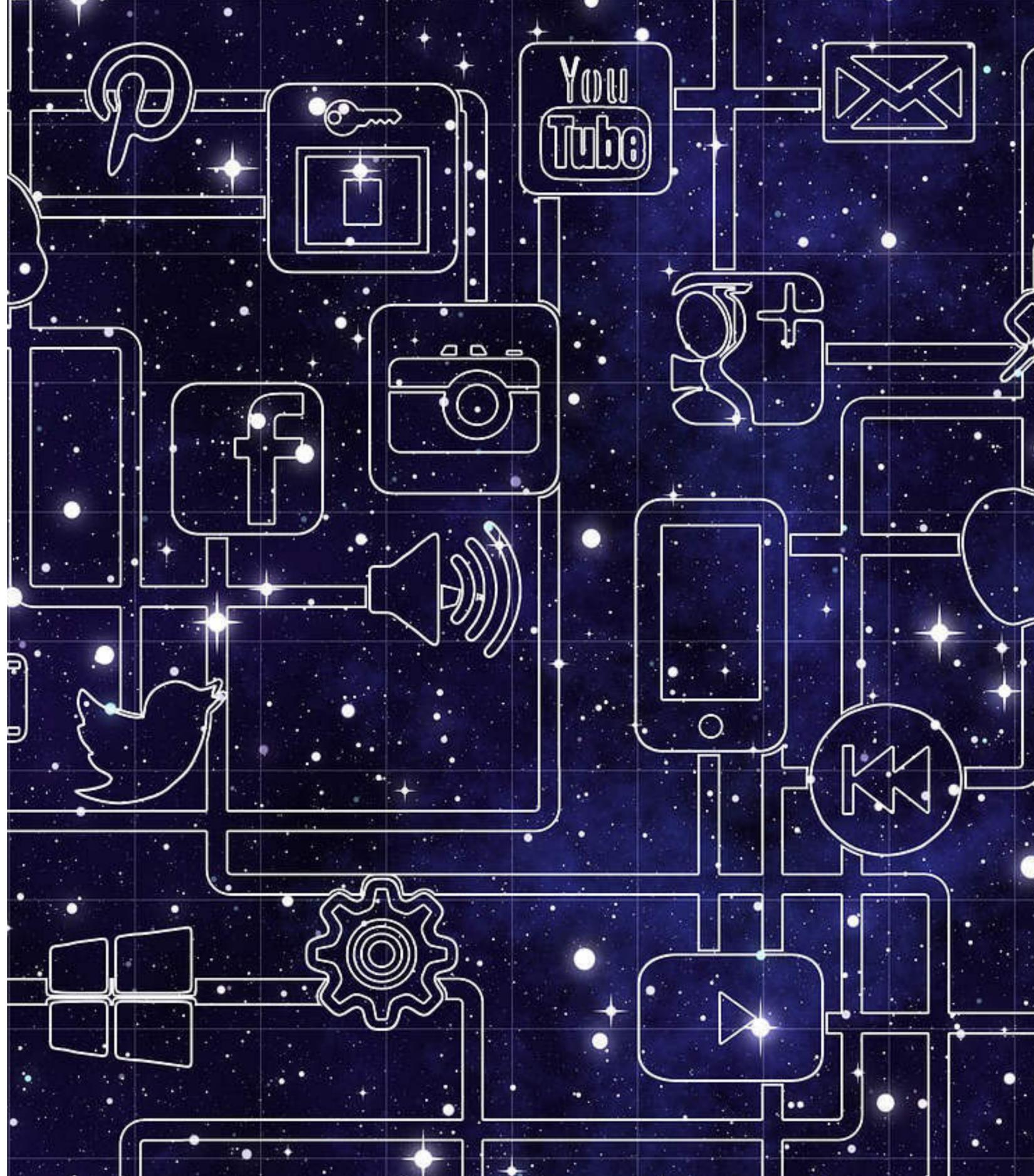
# Competenze trasversali

## HARD SKILLS

Competenze tecnico-specialistiche allo svolgimento di una determinata professione (hard skills).

## SOFT SKILLS

Competenze che rappresentano conoscenze, capacità e qualità personali che caratterizzano il modo di essere di ogni persona nello studio, sul lavoro e nella vita quotidiana; sono risorse fondamentali per affrontare mercati globalizzati, in continuo cambiamento e molto competitivi



# Autoimprenditorialità



- Conosci te stesso



- Limita i rischi



- Non improvvisare



- Fai parlare i numeri



# Autoimprenditorialità

**Conosci te stesso**

**IMPRENDITORI** si può diventare,  
ma **creatività** , **propensione al rischio** e capacità di stabilire **buone relazioni** aiutano

*IL TEST DI AUTOVALUTAZIONE  
PSICOLOGICA:*

***DELPHI***

***<https://delfi.sicamera.it/>***



# Autoimprenditorialità

## DELFI - Test di autovalutazione delle attitudini imprenditoriali

Realizzato dal **Prof. Enzo Spaltro** con la collaborazione del **Dr. Giancarlo Barnabei** e del **Dr. Luca Amovilli** - Cattedra di psicologia del lavoro Università di Bologna - è distribuito a cura di RETECAMERE (Società delle Camere di Commercio per i progetti e servizi integrati). Questa proposta è l'ultima versione 2.1, riveduta e corretta dal Prof. Sergio Vitale.

È uno **strumento di autovalutazione delle proprie capacità imprenditoriali**, che incidono spesso - e in modo determinante - sulle possibilità di successo: la propensione al rischio, la creatività, la capacità di stabilire buone relazioni umane, ecc.



# Autoimprenditorialità

## INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE del TEST DELFI

Vi sono *cinque risposte possibili*, su una scala di atteggiamento che va **dal massimo accordo al massimo disaccordo** con l'item stesso:

**A** sta per **SEMPRE**

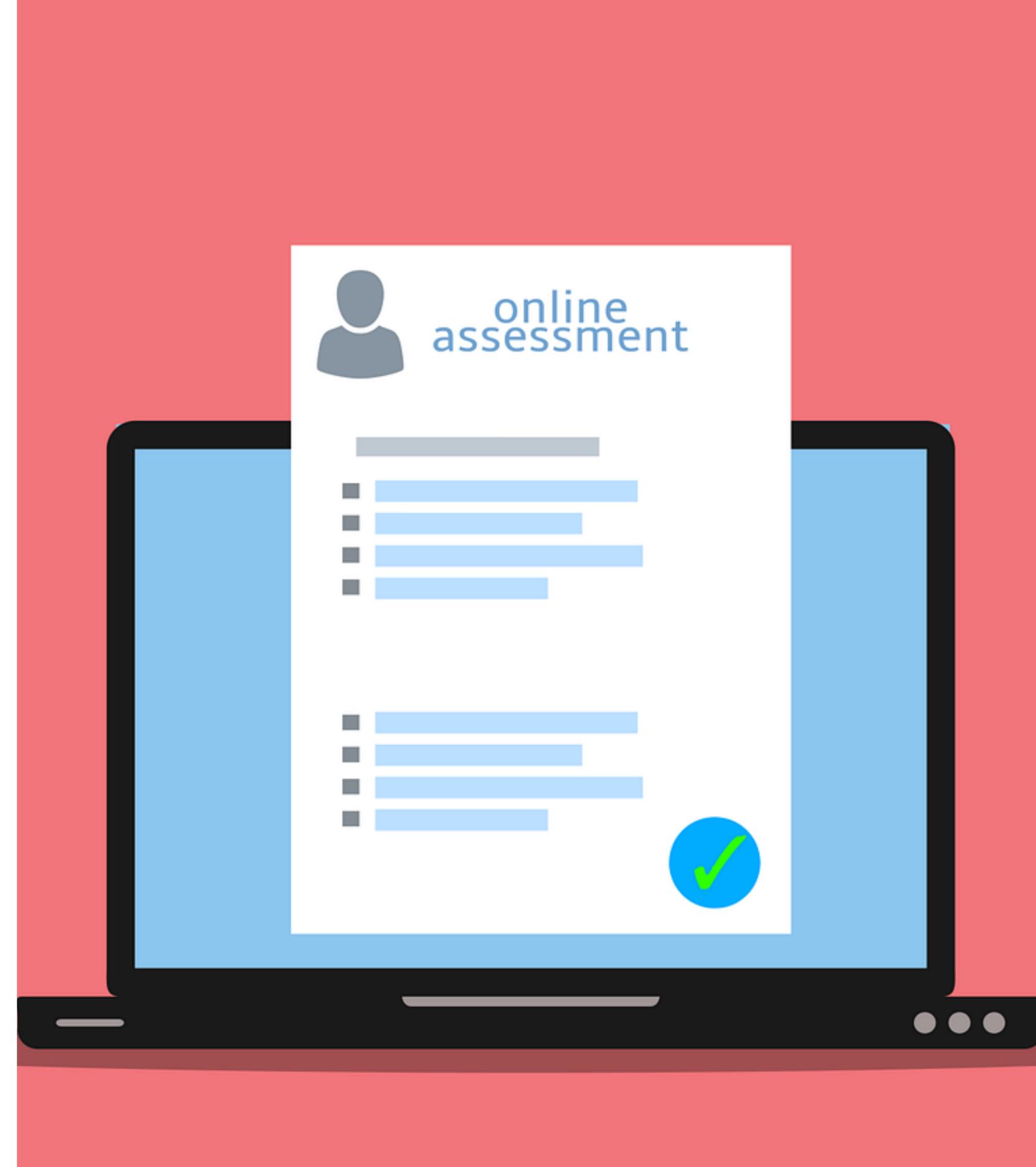
**B** sta per **SPESSO**

**C** sta per **QUALCHE VOLTA**

**D** sta per **RARAMENTE**

**E** sta per **MAI**

Si chiede di esprimere un giudizio riguardo ai quesiti o alle affermazioni. **Occorre rispondere a tutte le domande. Non esistono risposte "giuste", ma unicamente pareri personali.** Il tempo a disposizione per effettuare il test è di massimo 15 minuti.



# Autoimprenditorialità

Il Test Delfi esprime tre gradi di valutazione:

- la **diagnosi delle attitudini imprenditoriali**, che quantifica le capacità generiche ed astratte di essere imprenditore;
- la **diagnosi dello “stile” imprenditoriale**, che qualifica il modo concreto di fare l'imprenditore, risultante dalla combinazione delle attitudini;
- la **valutazione complessiva finale**.

Sarà l'interessato a giudicare, sulla base del risultato del test e del contesto in cui va ad operare, se il suo stile è adeguato e quali sono le qualità da migliorare.



# Flessibilità

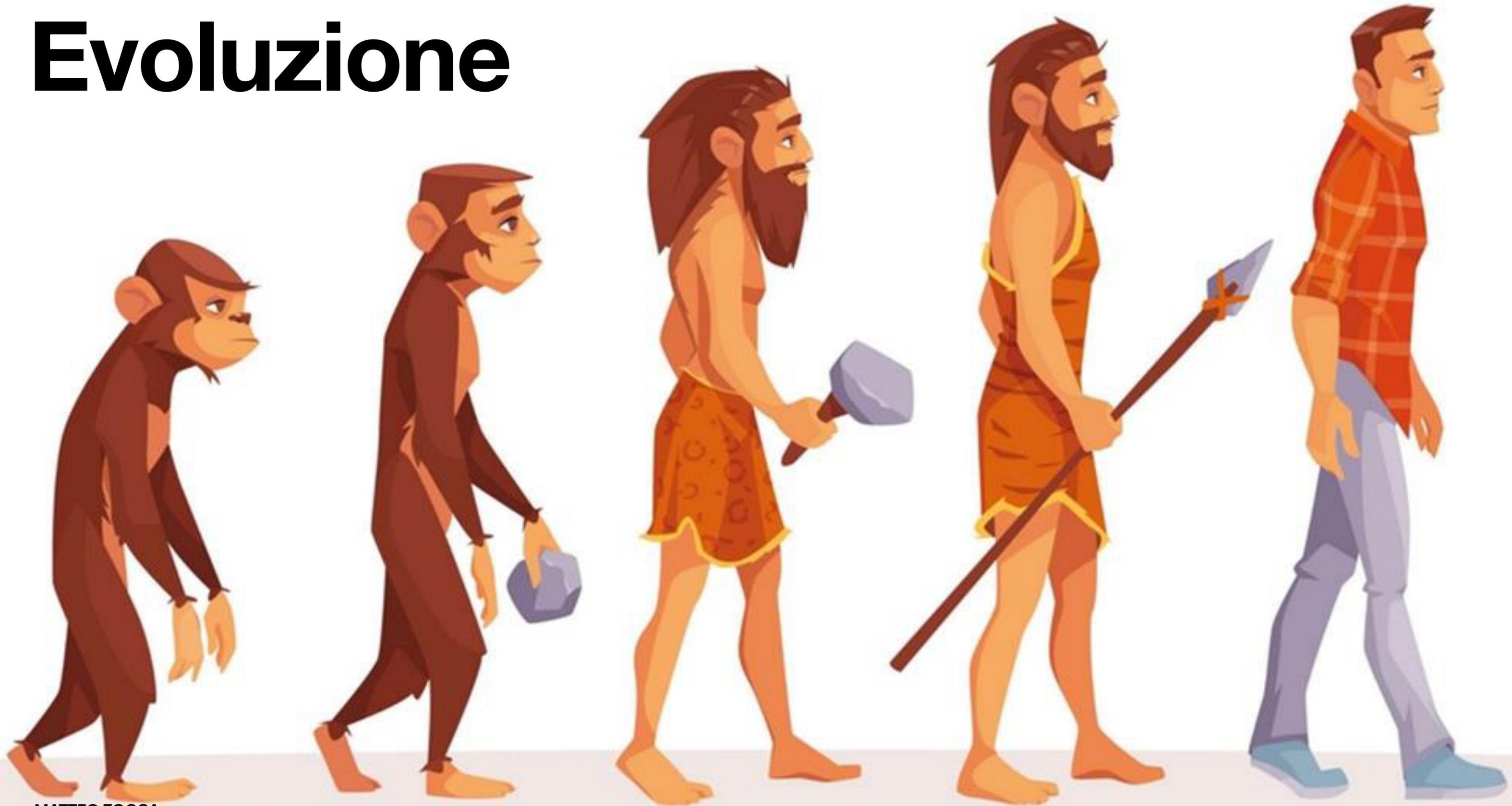


erasmus



PLUS

# Evoluzione



# CONTATTI E INFO



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E  
AGRICOLTURA DI BOLOGNA

*Camera dell'Economia*

Visita la pagina del Servizio Nuove Imprese della Camera di commercio di Bologna  
<https://www.bo.camcom.gov.it/promozione-interna/sportello-genesi>



UNIONCAMERE  
EMILIA-ROMAGNA



UNIONCAMERE



SERVIZIO NUOVE IMPRESE  
La piattaforma delle Camere di Commercio